

## TALLER DE CONSUM

### OBJECTIU PRINCIPAL

Donar noves eines d'informació als xiquets per a que puguem formar nous criteris que els ajuden a millorar la seua compra en família, tenint en compte no sols el preu o la marca, sinó també la seua salut i la contaminació que generen els aliments en la seua cadena de producció. El nostre objectiu és fomentar un consum responsable i saludable que comença per fer créixer eixes inquietuds en els xiquets per a que siguen capaços de transmetre aquestes noves idees al seu nucli familiar i poder posar-les en funcionament.



## OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Apropar els aliments ecològics als xiquets i les seues famílies
- Fer reflexionar sobre els beneficis del consum dels productes locals
- Familiaritzar als xiquets amb els estris de cuina i fomentar la seua autonomia en aquestes tasques.
- Fomentar el treball en equip.
- Ajudar-los a descobrir quina és la millor alimentació per a la seua salut i la millora del medi.
- Crear un canal de comunicació amb les famílies que ajude a canviar hàbits no saludables per aliments de més qualitat.
- Fomentar el consum dels aliments ecològics i locals en els menjadors escolars amb l'acceptació de les famílies.

## CONTINGUTS

- Concepte de consum. Diferència entre residu i contaminació.
- El consumisme. Comprem realment el que necessitem?
- Els additius artificials. Què són? Per a que serveixen? Són necessaris i saludables?
- Aliments ecològics: avantatges de la producció ecològica per a la conservació del medi i dels recursos naturals.
- Els aliments ecològics i la salut.
- Contaminació de l'aire pel transport d'aliments llunyans. La producció local com a motor econòmic i millora de la qualitat de l'aire.
- Contaminació de l'aigua pels productes químics de l'agricultura convencional.
- Tu pots triar: certificació estatal i europea del aliments ecològics.
- Els envasos. Tipus d'envasos i problemes que generen cadascun d'ells.

## DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

<b>HORARI</b>	De 9:00h a 13:00h
<b>Nº DE XIQUETS</b>	25 (un aula)
<b>CURS</b>	2n i 3er cicle de primària i tota la secundària
<b>Nº D'EDUCADORS</b>	2

09:00	<b>Presentació</b> de l'equip i de l'activitat a realitzar.
09:30-10:15	<b>Activitat d'introducció als nous criteris de compra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xerrada-col·loqui per a reflexionar sobre el consum i els criteris actuals de compra. Amb la participació dels alumnes anirem descobrint quin desavantatge hi ha en la nostra compra actual d'aliments i quins nous criteris podem posar en funcionament.</li> </ul>
10:15-11:00	<b>Inici del joc de simulació:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes s'organitzen en grups que representen un rol diferent (una família, un restaurant, un grup d'excursionistes, etc.) i hauran d'elaborar un menú i una llista de la compra.</li> <li>• Es munta un supermercat fictici però amb productes reals que es poden trobar en les tendes actuals.</li> </ul>
11:00*	<b>Esmorzar i pati.</b> *(s'adapta a l'hora del pati del centre)
11:30-12:30	<b>Continuació del joc de simulació:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els grups lligen la seua llista de la compra en veu alta i van a compra alguns dels productes al supermercat.</li> <li>• Amb l'ajuda d'unes fitxes cada grup analitza els aliments que ha comprar i si ha recordat i post en pràctica els nous criteris apresos en el taller.</li> </ul>
12:30-11:30	<b>Treball de síntesi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la pissarra es posen en comú les compres de cada equip i s'avalua el impacte de cada aliment que s'ha comprat.</li> </ul>