

## TALLER DE L'AIGUA

### OBJECTIU PRINCIPAL

Amb aquesta activitat es pretén apropar als xiquets la problemàtica de l'aigua al nostre territori mitjançant l'aprenentatge del cicle natural d'aquest recurs i l'ús que fem d'ell els éssers humans.

Es treballa per a que els xiquets s'adonen de la sensibilitat d'aquest recurs i del greu problema de contaminació i esgotament que patim per culpa de les nostres accions, per a que ells mateixa siguin capaços de reflexionar i comprometre's en treballar actituds que puguen aportar solucions a aquestos problemes en la seua vida quotidiana.



## OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Ajudar als xiquets a entendre la importància de l'aigua per a la vida, i les seues funcions i usos.
- Proporcionar-los eines per a que aprenguen la relació de les persones amb el cicle de l'aigua i les seues conseqüències..
- Que es senquen protagonistes en la contaminació de l'aigua i entenguen la seua problemàtica tan per al medi com per a les persones.
- Motivar-los a que s'interessen per l'estalvi d'aigua i proposen mesures entre tots.
- Que entenguen que la natura te els seus propis mètodes de depuració i potabilització de l'aigua.
- Fomentar el treball en equip.

## CONTINGUTS

- Els estats de 'aigua: sòlid, líquid i gasós.
- La importància de l'aigua per a la vida.
- Usos i funcions de l'aigua.
- El cicle de l'aigua. Com intervenim les persones en aquest cicle.
- La contaminació de l'aigua i la seua depuració.
- Què podem fer nosaltres. L'estalvi de l'aigua a casa.

## MATERIAL

Aquest taller requereix de material que han d'aportar els xiquets o l'escola. A continuació us proporcionem la llista:

- 5 ampolles d'aigua de 1,5l per classe. Que siguen redones i transparents.
- 5 tisores per classe.
- 5 pots de vidre (de conserva, mermelada, tomaca fregida, etc).

## DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

<b>HORARI</b>	De 9:00h a 13:00h (Infantil acaba a les 12h)
<b>Nº DE XIQUETS</b>	25 (un aula)
<b>CURS</b>	Infantil 5 anys i primària.
<b>Nº D'EDUCADORS</b>	1

Els horaris d'aquest taller són orientatius.

09:00	<b>Presentació</b> de l'equip i de l'activitat a realitzar.
09:30-10:45	<b>Introducció sobre la importància de l'aigua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrim les característiques de l'aigua i els seus estats a la terra.</li> <li>• Importància de l'aigua per a la vida. Plantarem per equips unes llavors en cotó i aigua i a classe, amb ajuda d'unes fitxes, farem el seguiment. Veurem que sense terra poden créixer, però sense aigua no.</li> <li>• Col·loqui per a esbrinar els usos que fem de l'aigua.</li> <li>• El cicle de l'aigua: d'on prové l'aigua que consumim? Entre tots dibuixem el cicle de l'aigua i les repercussions de la nostra intervenció. Contaminació i esgotament de l'aigua potable.</li> </ul>
10:45*	<b>Esmorzar i pati.</b> *(s'adapta a l'hora del pati del centre)
11:15-12:45	<b>El cicle de l'aigua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depenent de l'edat igual hem d'acabar aquesta part.</li> </ul> <b>Busquem solucions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En aquesta activitat es tracta de buscar solucions d'estalvi. Segons les edats es pot fer amb ajuda d'unes fitxes o per grups i exposant les solucions.</li> </ul>
12:45:13:00	<b>Construïm una depuradora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amb ampolles d'aigua i graves de diferent granulometria els xiquets construeixen una depuradora per equips i la fem funcionar.</li> </ul>

<b>DESENVOLUPAMENT DEL TALLER PER A INFANTIL</b>	
09:00	<b>Presentació</b> de l'equip i de l'activitat a realitzar.
09:15-10:15	<b>Importància de l'aigua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrim els les característiques de l'aigua i els seus estats a la terra.</li> <li>• Importància de l'aigua per a la vida. Plantarem per equips unes llavors en cotó i aigua i a classe, amb ajuda d'unes fitxes, farem el seguiment. Veurem que sense terra poden créixer, però sense aigua no.</li> <li>• El conte de la família gota. Amb un conte divertit entendran com funciona el cicle de l'aigua i per tant, d'on prové l'aigua que ells consumeixen.</li> <li>• Usos de l'aigua: amb l'ajuda d'unes làmines amb dibuixos els xiquets van esbrinant els usos que fem de l'aigua a les cases i al poble i com la contaminem.</li> </ul>
09:45-10:40	<b>Busquem solucions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amb l'ajuda d'unes senzilles fitxes intentem buscar solucions que poden aplicar a casa per a estalviar aigua.</li> </ul>
10:40-11:10*	<b>Esmorzar.</b> *(s'adapta a l'hora del pati del centre)
11:10-12:00	<b>Construïm una depuradora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amb ampolles d'aigua i graves de diferent granulometria els xiquets construeixen una depuradora per equips i la fem funcionar.</li> </ul>